

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» с. Чурапча

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Совместной деятельности педагога с детьми

(в подготовительной группе)

Тема: «Народный календарь «Дыыл эргиирэ» (Круглый год)

Филиппова Мария Егоровна, экскурсовод
МКУК «Чурапчинский музей
истории и этнографии
имени А. А. Савина»

Попова Парасковья Ивановна,
социальный педагог МБДОУ ЦРР д\с «Улыбка»
Ефимова Саргылана Александровна,
воспитатель подготовительной группы

Чурапча 2016

Межсистемная интеграция.

Тема: «Народный календарь «Дьыл эргиирэ» (Круглый год)

Возрастная группа: подготовительная группа

Форма совместной деятельности: экскурсия

Цель: Ознакомление с народным календарем «Дьыл эргиирэ»

Задачи:

Обучающие:

- обучение способам счета по дням, неделям, месяцам
- обогащение словарного запаса

Развивающие:

- развитие познавательных способностей посредством народного календаря

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к применению и сохранению народных средств и традиций

Планируемый результат: умение использовать народный календарь «Дьыл эргиирэ»

Этапы деятельности	Организация совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	УУД
<p><i>Введение в игровую ситуацию.</i></p> <p>Создание психологического настроя на совместную деятельность и активизацию внимания.</p> <p><i>Мотивация к деятельности.</i></p> <p>Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне, эмоционально приобщая к процессу приобретения знаний.</p>	<p>Загадка: «Что одевается четырежды?» (природа)</p> <p>Давайте зайдем в зал и посмотрим, что там есть. Каких животных вы знаете, какое это время года? Почему вы так считаете? Сейчас какое время года?</p> <p>Входим во второй зал, где находятся календари разных видов. Какие зимние месяцы вы знаете? А сегодня какой месяц, которая неделя? Какое число? Откуда вы знаете? (Календарь) Для чего нужен календарь?</p>	<p>Приветствие, вход в музейный зал по временам года, с экспонатами животных.</p> <p>Установление зрительного, тактильного настроя детей на совместную деятельность.</p>	<p>Обмен впечатлениями.</p> <p>- отвечают на вопросы, ведут диалог, обмениваются мнениями</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>Умение вести диалог со взрослым, стремление к высказыванию.</p>

	<p>Где еще можно узнать, который день?</p> <p>Давайте посмотрим слайды, которые подготовил для нас экскурсовод. Это картинки разных календарей. Это сделали наши предки, иногда календари украшают узором, в виде образа Быка. Что символизирует Зиму, Холод, Мороз?</p>	<p>Установление контактов.</p> <p>Стимулирование любознательности, интереса и кругозора.</p>	<p>- дети внимательно слушают и задают вопросы</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к познанию - умение задавать встречные вопросы
<p><i>Затруднение в игровой ситуации.</i></p> <p>Актуализация имеющихся знаний и представлений у воспитанников по выявленной проблеме, нацеливая на самостоятельное решение игровых задач.</p>	<p>А вы знаете, что по этому календарю можно считать дни, недели, месяцы и даже целый год. В чем секрет?</p> <p>Что означают эти точки, эта палка?</p>	<p>Ввести в проблемную ситуацию</p>	<p>- думают, для чего используют этот календарь, находят варианты ответов.</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение найти варианты ответов
<p><i>Поиск выхода из затруднений в игровой ситуации.</i></p>	<p>Посмотрите вокруг: тут расположены разные виды</p>	<p>Совместный поиск из затрудненной проблемы с помощью</p>	<p>- дети ищут разные приемы, выдвигают свои гипотезы.</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение исследовать.

<p>Возвращение в игровую ситуацию и доигрывание с учетом новых обстоятельств без затруднения.</p>	<p>календарей. По ним мы можем узнать который день, неделя, месяц, год. Как можно считать по этому календарю?</p>	<p>предметов.</p>		<p>- умение найти варианты ответов - умение решения проблемы методом проб и ошибок - умение исследовать</p>
<p><i>Самоконтроль и взаимоконтроль.</i> Нахождение места «нового» в системе представлений ребенка, самопроверка и коррекция. Осознание детьми своей деятельности</p>	<p>Прослушав ваши ответы, приходим к выводу, что эти точки - дни, недели, месяцы, которые мы с помощью деревянной палочки отодвигаем: каждый день на следующую дырочку. И получается круглый год. Давайте сами попробуйте посчитать, отодвигая по счету дней палочку (детям выдаются картонные варианты народного календаря с палочкой.)</p>	<p>Взаимоконтроль</p>	<p>Дети вслух считают, отодвигая палочку, Дети различают знаки по неделям, месяцам. Находят ответы. Сколько дней в январе? В феврале и т.д.</p>	<p>Личностные: - умение анализировать свои действия и напарника - умение помогать друг другу</p>